Збережемо довкілля чистим.

*31.01.2022 9А, 9Б Хоменко А.Ю.*

*Практична мета:* удосконалювати навички аудіювання з метою розвитку фонематичного слуху та тренування фонематичної пам`яті.

*Розвиваюча:* розвивати мовну догадку та пізнавальні інтереси

*Освітня мета:* ознайомити учнів з екологічними проблемами сьогодення, поповнити словниковий запас.

*Виховна мета:* виховувати бережне ставлення до навколишнього середовища.

*Тип уроку*: комбінований.

Хід уроку.

1. **Warm up**. Answer the questions. (усно).

- What is environment?

- What is ecology?

- What is the food chain?

- What is habitat?

- What is climate change?

- What is sea level?

1. **Reading**.

Ex. 2 p. 159

Ex. 2 p. 160 (b) (письмово 3-4 речення)

1. **Writing**.

Ex. 3 p. 160

Шановні діти, вам необхідно знайти інформацію про тварін, пташок чи комах, яких занесено в червону книгу. Написати про них і надіслати на перевірку на Human. Також можна знайти фото з зображенням цих тварин.

**Home work**:

- виконайте питання усно

- опрацюйте вправи в книжці

- підготуйте інформацію про тварин, які є в небезпеці або занесені в Червону книгу.